

## Unidad 6 ¡Nos vamos de concierto!

**Bingo musical****Objetivos****Practicar el vocabulario sobre música.**

La actividad se divide en dos partes:

- primero los alumnos ordenarán las letras para formar los nombres de los distintos instrumentos con el fin de clasificarlos por tipos;
- después, los alumnos rellenarán su cartón de bingo con el nombre de 9 instrumentos musicales (pueden hacerlo individualmente, o por parejas). El profesor leerá las distintas palabras hasta que los alumnos vayan haciendo línea o bingo.

**SOLUCIONES**

edcorona	→	Acordeón	snagco	→	Congas	llasoitpl	→	Platillos
aronmica	→	Armónica	jonoarbaco	→	Contrabajo	xnoosaf	→	Saxofón
para	→	Arpa	tafula	→	Flauta	trbaom	→	Tambor
jabo	→	Bajo	Ruigaatr	→	Guitarra	delacot	→	Teclado
reatabi	→	Batería	smraca	→	Maracas	matoerpt	→	Trompeta
atañeurasc	→	Castañuelas	nogaro	→	Órgano	ilovni	→	Violín
hocel	→	Chelo	pedtanrae	→	Pandereta			
raircteel	→	Clarinete	niopa	→	Piano			

<b>Instrumentos de cuerda</b>	<b>Instrumentos de viento</b>	<b>Instrumentos de teclado</b>	<b>Instrumentos de percusión</b>
Bajo	Acordeón	Piano	Batería
Chelo	Armónica	Teclado	Castañuelas
Contrabajo	Clarinete		Congas
Guitarra	Flauta		Maracas
Violín	Órgano		Pandereta
Arpa	Saxofón		Platillos
	Trompeta		Tambor

Unidad 6 ¡Nos vamos de concierto!

**Bingo musical**

edcorona .....	snagco .....	llasoitpl .....
aronmica .....	jonoarbaco .....	xnoosaf .....
para .....	tafula .....	trbaom .....
jabo .....	ruigatr .....	delacot .....
reatabi .....	smracaa .....	matoerpt .....
atañeurascs .....	nogaro .....	ilovni .....
hocel .....	pedtanrae .....	
raircteel .....	niopa .....	

Instrumentos de cuerda	Instrumentos de viento	Instrumentos de teclado	Instrumentos de percusión

MI BINGO		

## Unidad 6 ¡Nos vamos de concierto!

### **Debate: La piratería**

#### Objetivos

**Expresar opinión, argumentar acerca de un tema: la piratería.**

Esta tarea sirve para complementar el ejercicio 2 de la página 72 (unidad 6 de *Compañeros 3*).

Aprovechando el texto de la página 72, se les propone a los alumnos un debate. Se divide la clase en dos grupos: uno deberá defender la postura a favor de la piratería, y el otro, la postura en contra.

En primer lugar, completarán el cuadro de ventajas o inconvenientes (dependiendo del grupo al que pertenezcan). A continuación, se procederá al debate en sí. El profesor les indicará que es conveniente tomar notas de lo que dice el otro grupo para poder rebatirlo y moderará el debate.

Unidad 6 ¡Nos vamos de concierto!

**Debate: La piratería**

A FAVOR	EN CONTRA
Es mucho más barato que comprar discos	Es ilegal
Puedes tener más variedad	Necesitas medios: ordenador, grabadora de CD, etc.

## UNIDAD 6

## La música

A

**1** Lee este cuestionario sobre tus preferencias musicales. Haz las preguntas a tu compañero y complétalo. Después, contesta a tu compañero sus preguntas sobre ti.

**1** ¿Qué tipo de música te gusta? Haz una lista por orden de preferencia: *ópera, hip-hop, jazz, heavy metal, pop, flamenco, clásica, rock, techno, otra.*

1 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

**2** ¿Quién es tu cantante favorito?

**3** ¿Quién es tu compositor favorito?

**4** ¿Cuál es tu grupo favorito?

**5** ¿Qué instrumento te gusta más?

**6** ¿Has estado alguna vez en un concierto? ¿En cuál?

**2** Discute con tu compañero lo importante que es la música en la vida de los adolescentes. Aquí tenéis algunas ideas para comentar:

- Ayuda a expresar sentimientos
- Proporciona temas de conversación
- Sirve como *hobby* / afición
- Proporciona modelos a seguir

*Yo creo que la música es muy importante para los adolescentes, porque es una manera de expresar sentimientos.*



## UNIDAD 6

## La música

B

**1** Lee este cuestionario sobre tus preferencias musicales. Haz las preguntas a tu compañero y complétalo. Después, contesta a tu compañero sus preguntas sobre ti.

**1** ¿Qué tipo de música te gusta? Haz una lista por orden de preferencia: *ópera, hip-hop, jazz, heavy metal, pop, flamenco, clásica, rock, techno, otra.*

1 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

**2** ¿Quién es tu cantante favorito?

**3** ¿Quién es tu compositor favorito?

**4** ¿Cuál es tu grupo favorito?

**5** ¿Qué instrumento te gusta más?

**6** ¿Has estado alguna vez en un concierto? ¿En cuál?

**2** Discute con tu compañero lo importante que es la música en la vida de los adolescentes. Aquí tenéis algunas ideas para comentar:

- Ayuda a expresar sentimientos
- Proporciona temas de conversación
- Sirve como *hobby* / afición
- Proporciona modelos a seguir

*Yo creo que la música es muy importante para los adolescentes, porque es una manera de expresar sentimientos.*

